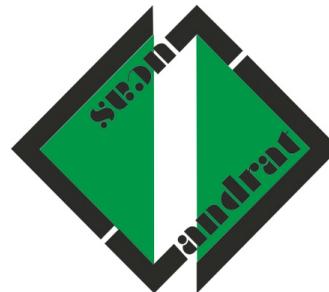




Geographie/Geography am LLG in den Stufen EF/Q1/Q2

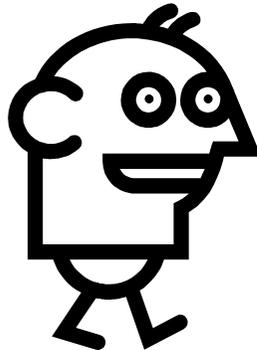


Präsentiert von der Fachschaft Erdkunde/Geographie des LLG
- erstellt von J. Wenzel -



Die **Geographie** (auch *Geografie*, griechisch *geographia*) oder *Erdkunde* ist die Wissenschaft, die sich mit der **räumlichen Struktur und Entwicklung der Erdoberfläche** befasst, sowohl in ihrer **physischen Beschaffenheit** wie auch als **Raum und Ort des menschlichen Lebens und Handelns**. Sie beschreibt und erklärt darüber hinaus, wie sich der Geographische Raum und die Vorgänge an der Erdoberfläche auf den Menschen **lokal, regional und global** auswirken. Sie entwickelt Konzepte zum Verständnis und zur Lösung von Problemen zwischen Mensch und Umwelt. Sie bewegt sich dabei oft an der Nahtstelle zwischen den Naturwissenschaften und den Sozialwissenschaften. (verändert nach: www.wikipedia.de)

MENSCH



RAUM



LOKAL z.B. Leverkusen

REGIONAL z.B. das Rheinland

GLOBAL z.B. Welthandel

Naturgefahren/Naturkatastrophen

z.B.: Plattentektonik, Tsunamis, Vulkanausbrüche, Erdbeben, Dürren & Überflutungen

Nachhaltigkeit & Ressourcen

z.B.: Was sind erneuerbare und nicht erneuerbare Ressourcen? Was ist Nachhaltigkeit? Was ist ein ökologischer Fußabdruck und wie lässt er sich beeinflussen? Welche Nutzungskonflikte ergeben sich?

Tourismus

z.B. Nachhaltigkeit, Tragfähigkeit, Tourismus in verschiedenen Klima- und Landschaftszonen, Tourismus in Industrie- und Entwicklungsländern

Bevölkerung & Entwicklung

z.B. Was ist Entwicklung? Warum sind manche Länder reich, andere arm? Wie kann man Entwicklung messen? Wann ist Entwicklungshilfe nachhaltig? In welchem Zusammenhang stehen Entwicklung und Bevölkerungswachstum? Welche Aussagekraft hat eine Bevölkerungspyramide? Welche Disparitäten ergeben sich zwischen und innerhalb verschiedener Länder?

Globaler Klimawandel

z.B. Vom Menschen beeinflusst/verursacht?! Was ist der Treibhauseffekt und was bewirkt er in unterschiedlichen Erdteilen? Welche Auswirkungen hat der Klimawandel auf Industrie- und Entwicklungsländer

Landwirtschaft

z.B. Welche Voraussetzungen braucht landwirtschaftliches Wirtschaften? Welche Auswirkungen hat „land grabbing“? Sind genmanipulierte Pflanzen die Antwort auf Hungersnöte?

Globalisierung

z.B. Welche Auswirkungen hat Globalisierung auf Deutschland? Wie lässt sich Globalisierung räumlich messen? Was sind Produktionsnetzwerke? Welche wirtschaftlichen, kulturellen und soziale Auswirkungen hat Globalisierung in Industrie- und Entwicklungsländern?

Themen Geographie in EF, Q1 & Q2

Stadtentwicklung und -planung

z.B. Wie haben sich Städte entwickelt? Was ist eine nachhaltige Stadt? Was sind Megastädte und welche Herausforderungen entstehen durch sie?

Leistungsanforderungen im Fach Geographie

Leistungsanforderungen:

- Mündliche und schriftliche Hausaufgaben
- mündliche Mitarbeit
- Referate & Powerpointpräsentationen/handouts
- gute Leistungen in der schriftsprachlichen Darstellung – um komplexe Informationszusammenhänge aus Diagrammen, Karten und Tabellen zu beschreiben, zu verknüpfen und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen



Klausuren – gliedern sich in drei Aufgabenbereiche mit verschiedenen Operatoren:

Anforderungsbereich 1: Reproduktion, z.B. lokalisieren, beschreiben

Anforderungsbereich 2: Reorganisation & Transfer, z.B. vergleichen/analysieren

Anforderungsbereich 3: Reflexion & Problemlösung z.B. überprüfen/beurteilen

Die aktuelle Operatorenliste für Geographie findet sich hier:

<http://www.standardsicherung.nrw.de/abitur-gost/getfile.php?file=252>

Die aktuelle Operatorenliste für Geographie bilingual findet sich hier:

<http://www.standardsicherung.nrw.de/abitur-gost/getfile.php?file=2404>



Das selbstständige Lernen erlernen durch Geographie

Das Fach Erdkunde ist besonders geeignet zur Analyse und eigenen Erstellung einer Vielzahl von Darstellungs- und Arbeitsmitteln, wie z.B.

- Karten
- Texte
- Fotos & Filme
- Statistiken & Grafiken
- Tabellen

Da im Geographieunterricht Strukturen und Probleme des Heimatraumes aufgegriffen werden, bieten sich vielfältige Formen der unmittelbaren Begegnung, z. B.

- Beobachtungen & Kartierungen
- Zählungen, Befragungen & Interviews
- Besichtigungen und Erkundungen

Die Ergebnisse werden methodisch unterschiedlich systematisiert und dokumentiert.



Erdkunde bilingual am LLG



Seit **Sommer 2011** – **Öffnung des bilingualen Zweiges** für **alle SuS** in der Oberstufe

- **Grundkurs Geographie bilingual** für alle SuS der EF wählbar
- GK Geographie bilingual kann auch als **Ersatz für Grundkurs Englisch in Q1 & Q2** gewählt werden

WHY GEOGRAPHY?

- **lebensnaher Bezug** (lokal – regional – global)
- interessante & aktuelle **Themen**
- Fachterminologie & **Alltagssprache**
- Globaler Fokus – **die Welt spricht Englisch**
- **CERTILINGUA Exzellenzlabel** kann, wie mit allen bilingualen Fächern am LLG, erworben werden – siehe auch: <http://www.certilingua.net/>

WER UNTERRICHTET GEOGRAPHIE BILINGUAL AM LLG?

- Frau Windhuis, Frau Sredzinski, Herr Koppe, Herr Wenzel



Geographie MULTIMEDIAL – 1. Teil



Seit Sommer 2011 – interaktives Smartboard im Fachraum Geographie A227

Einbezug des Internets in den Unterricht
digitales Tafelbild
Animationen/Visualisierungen
Filme & Dokumentationen
digitale Kartenarbeit
Podcasts

Geographie MULTIMEDIAL – 2. Teil



Erster Tablet Computer am LLG im Geographieunterricht im Einsatz

- Ende 2011 aus Preisgeldern des „Your Voice on Film“ Wettbewerbes angeschafft.
- Wettbewerb wurde durch einen GK Geographie bilingual der EF des LLG.
- Verbindung vom Tablet zum fest installierten Smartboard - Inhalte können direkt über den Beamer präsentiert werden
- Der Tablet Computer verfügt über:
 - vollständige Textverarbeitungssoftware, inklusive Tabellenkalkulation und Präsentationssoftware mit Office Kompatibilität
 - verschiedene fremdsprachliche mono- und bilinguale Wörterbücher
 - Datensätze zu Themen wie z.B. dem globalen Klimawandel oder der Weltbevölkerung der Weltbank sowie verschiedene Globen und Atlanten
 - On- und offline Weltalmanach

GeographielehrerInnen am LLG

M. Blechschmidt R. Knechtges U. Becker

F. Gehrt

V. Windhuis
(bilingual)

B. Kleinen



J. Wenzel
(bilingual)

M. Koppe
(bilingual)

P. Dörmann

J. Schneider

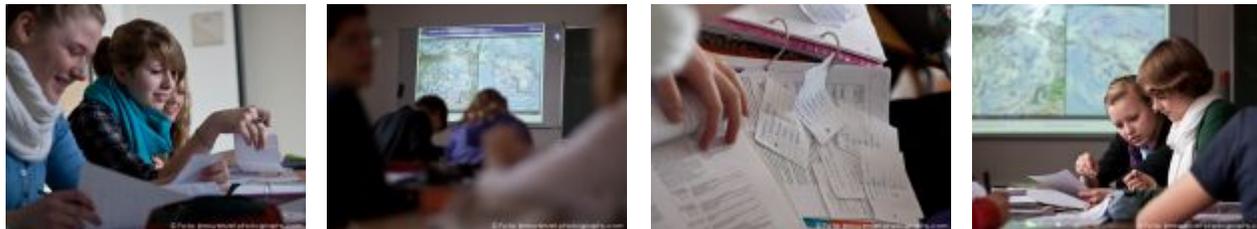
K. Wiede



Außerdem...

Es werden regelmäßig **geographische Exkursionen** angeboten

Geographiekurse des LLG nehmen regelmäßig an **Wettbewerben** teil



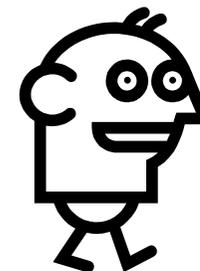
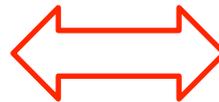
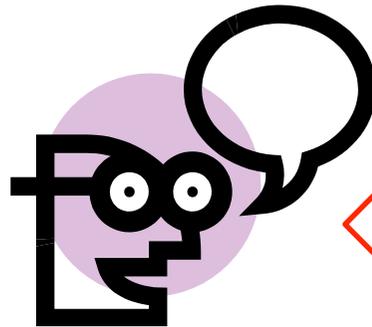
Schülerzitate zum Fach Geographie am LLG – erhoben in einem LLG GK Geographie im Jahr 2011

„Man versteht Dinge, die man schon immer wissen wollte, z.B. wie der Klimawandel funktioniert.“

„aktuell“

„man versteht die Welt“

„Verschiedene neue Medien werden in Erdkunde genutzt“



„Gut für das Allgemeinwissen“

„Geography bilingual is a really good opportunity for all students interested in improving their English skills and learning something about the world we live in“

„es gibt nur gute Erdkundelehrer am LLG ;-)“



Geographie/Geography am LLG in den Stufen EF/Q1/Q2

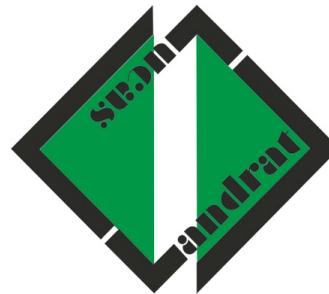
Die Fachschaft Geographie freut sich auf all die Schülerinnen und Schüler, die Interesse an Geographie haben und das Fach in der Oberstufe wählen möchten.

Für eventuelle Rückfragen stehen die beiden Fachvorsitzenden: V. Windhuis & J. Wenzel unter den folgenden E-Mail Adressen gerne Rede und Antwort:
windhuis@landrat-lucas.de & wenzel@landrat-lucas.de





Geographie/Geography am LLG in den Stufen EF/Q1/Q2



Präsentiert von der Fachschaft Erdkunde/Geographie des LLG
- erstellt von J. Wenzel -

