

Französisch als 2. Fremdsprache (F6) - Stufe 8

Jgst.	Thema	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
8.1	Paris - mon amour	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexten gezielt Informationen entnehmen, adaptierte Erzähltexte verstehen - Schreiben: Textsorten nach Vorgaben verfassen (z.B. Werbetexte), kurze Texte über Ereignisse verfassen - Sprachmittlung: Kernaussagen authentischer Sachtexte sinngemäß wiedergeben 	<p>Orientierungswissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paris gestern und heute kennenlernen - Ansätze zur Differenzierung zwischen dem Paris der Touristen und seinen alltäglichen Erscheinungsformen kennenlernen - Handeln in Begegnungssituationen - sich in der Pariser Métro orientieren 	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatik: Artikel u. Präpositionen bei Ländernamen, Adverbien (Bildung und Komparativ), en, y, imparfait (im Vergleich zum passé composé) - Wortschatz: urbanisme, banlieue, moyens de transport 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen etwas längeren Text lesend erschließen und Verstehensinseln darin finden - eine E-mail schreiben - Material themenbezogen beschaffen - eine Präsentation selbstständig gestalten - Erstes Anwenden eines zweisprachigen Wörterbuchs
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					
8.2	Les médias	<ul style="list-style-type: none"> - Hör/Hörsehverstehen: gut verständlichen Texten die Hauptaussagen entnehmen - Sprechen: die eigene Meinung zu Unterthemen der Sequenz in einfacher Form äußern - den Inhalt von Filmsequenzen (Vidéoclips) in einfacher Form wiedergeben - Leseverstehen: Texten gezielt Informationen entnehmen - Schreiben: kurze Texte über den persönlichen Umgang mit Medien verfassen 	<p>Orientierungswissen: Ausgewählte Besonderheiten der frz. Medienlandschaft in Ansätzen kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik: reflexive Verben im passé composé, Ansätze zum subjonctif, croire, ce qui/ce que, qu'est-ce qui/que, Infinitivkonstruktionen mit à/de - Wortschatz: les médias, présenter son opinion/ses impressions, argumenter 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen: Notizen/Informationen in ein Auswertungsraster eintragen (vrai/faux) - Hör/Leseverstehen: selbstständig Vokabularerschließungstechniken üben/ Verstehensinseln finden - Sprechen/Schreiben: für mündliche/schriftliche Produktionen Ideen sammeln und strukturieren - Arbeit mit einem zweisprachigen Wörterbuch
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					
8.3	L'école aujourd'hui et demain	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen: an Alltagssituationen/am discours en classe rezeptiv und produktiv teilnehmen - Sprachmittlung: Kommunikationssituationen organisieren und optimal nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierungswissen: Wesentliche Unterschiede zwischen dt. und frz. Schulsystem kennen (Vergleich LLG/ Partnerschule in Lille), eine frz. Region exemplarisch kennenlernen (Nord-Pas-de-Calais) - Werte, Haltungen, Einstellungen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken und Verständnis für Unterschiedliches entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik: futur simple, realer Bedingungssatz, envoyer, se plaindre - Wortschatz: l'école, la vie quotidienne wiederholen und erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> - bei Verständnisschwierigkeiten unterschiedliche Kompensationsstrategien nutzen - Lese- und Hörerwartungen nutzen - Hör-/schriftlichen Texten global und selektiv Informationen entnehmen - Frz. selbstständig lernen: im Sprachvergleich Ähnlichkeiten und Unterschiede entdecken - den eigenen Lernfortschritt einschätzen u. dokumentieren - Arbeit mit einem zweisprachigen Wörterbuch
Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten, Wortschatzkontrollen					

- 8.4 Un voyage au Québec
- Zusammenhängendes Sprechen: anhand von Notizen Arbeitsergebnisse zusammenfassen und präsentieren
 - Leseverstehen: Texten gezielt Informationen entnehmen
 - Schreiben: auf der Grundlage von Modelltexten durch Austausch und Abwandlung kleinere Texte fortführen/selbst erstellen
- Orientierungswissen : die frankophone Welt kennenlernen (hier: le Canada)
 - Werte, Haltungen, Einstellungen: Verständnis für die frankophone Welt entwickeln
- Grammatik: conditionnel présent und passé, plus-que-parfait, irrealer Bedingungssatz, Infinitivkonstruktionen
 - Wortschatz: voyage, exprimer des désirs, la francophonie (hier: le Canada), Länderadjektive (Wdh.)
 - Aussprache/Intonation: phonetische und semantische Besonderheiten der Québécois
- Leseverstehen: Notizen zu einem Text systematisieren und präsentieren
 - Sprechen/Schreiben:
 - brainstorming zur Vorbereitung der eigenen Textproduktion nutzen
 - eigene Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten
 - Umgang mit Medien u. Texten: Aussage und Wirkung von Texten erkunden
 - Schreiben: Formen d. eigenen experimentierenden Schreibens erkunden
 - Arbeit mit einem zweisprachigen Wörterbuch

Leistungsfeststellungen: Klassenarbeiten - alternativ zu einer Klassenarbeit eine mündliche Prüfung, Wortschatzkontrollen, Kontrolle der Aussprache: Teilnahme an einem Lesewettbewerb