

Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> Vom Scheitern der Zweckgemeinschaft bis zur Gründung der zwei deutschen Staaten (Byrnes (324), Molotow, Containment, Zwei-Lager, S. 492) – Deutschland im KK Stalinnote (GuG [2006], S. 374f. u. S. 379) Eine Nation – zwei Staaten: soziale Marktwirtschaft - Planwirtschaft, West-/Ost-Integration Konflikte und Frieden nach 1945 Ende der Bipolarität 	S. 488ff S. 312 – 327 S.328 S. 328 – 351 S. 482ff S. 502ff
Q2,2		
Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989	<ul style="list-style-type: none"> Von der Politik der Stärke zur Politik der kleinen Schritte – die neue Ostpolitik unter Willi Brandt (Ostverträge im Zeitalter der Entspannung, S. 352 - 359) Krise und Opposition in der DDR und im Ostblock – friedliche Revolution und Wiedervereinigung im Rahmen der internationalen Politik (S. 360 – 397) (Geschichte und Geschehen, Themenheft Epochenjahr 1989) 	S. 352 – 397

II. Grundlagen der Leistungsbewertung

1. Klausuren

Stufe	Kursart	Anzahl pro Halbjahr	Dauer	Anteil an der Gesamtnote
Q1	Grundkurs	2	90 Min.	jeweils 50 %
	Leistungskurs	2	135 Min.	
	Die 1. Klausur des 2. Halbjahres kann durch eine FA ¹ ersetzt werden.			
Q2	Grundkurs	2	135 Min.	
	Leistungskurs	2	180 Min.	
	Im 2. nur in den schriftlichen Abiturfächern			
	Grundkurs	1	180 Min. + 30 Min.	
	Leistungskurs	1	255 Min. + 30 Min.	

¹ FA = Facharbeit; Bei der Leistungsbewertung der Facharbeiten gelten folgende schulinterne Kriterien:

Arbeitsprozess	Einhaltung der vorgegebenen Termine, Eigenständigkeit der Themenfindung, Kooperation und Erarbeitungsstand in den Beratungsgesprächen	25 %
Inhaltliche Leistung	Thematische Eingrenzung, Gliederung der Arbeit, Einleitung, fachspezifische Methoden, Schlussteil	55 %
Sprachliche Leistung	Strukturierung des Textes, Fachsprache, allgemeine sprachliche Richtigkeit	20 %

Klausurtypen (Vgl. Kernlehrplan, S. 44f)

Typ	Aufgabe 1 [20-30 Punkte]	Aufgabe 2 [20-30 Punkte]	Aufgabe 3 [20-30 Punkte]
A Interpretation sprachlicher oder nichtsprachlicher historischer Quellen	Kritische Analyse zur Erschließung einer Quelle	Zusammenhängende Deutung von historischen Sachverhalten	Kriteriengeleitete Bewertung historischer Sachverhalte und Zusammenhänge
B Analyse von Darstellungen und kritische Auseinandersetzung mit ihnen	Analyse von Darstellungen		
Die Darstellungsleistung (Methodologie und Sprache) wird mit 20 Punkten gewichtet.			
„Gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit führen zu einer Absenkung der Note.“ (Richtlinien Geschichte, 2013, S. 42) [Dies gilt auch für Facharbeiten]			

Zu allen Klausuren wird ein Erwartungshorizont (EWH) erstellt², der die zu erwartenden Inhalte für jede Aufgabenstellung und die Bewertungsgrundlage für die Punktevergabe beinhaltet. Dieser EWH dient gleichzeitig als Diagnoseinstrument, dem jeder Schüler, jede Schülerin den individuellen Förderbedarf entnehmen kann, wodurch eine individuelle Förderung sichergestellt ist.

2. Sonstige Mitarbeit

Mündliche Mitarbeit	Die mündliche Mitarbeit spiegelt sich in der Regel in der Beteiligung am Unterrichtsgespräch und wird bewertet im Hinblick auf <ul style="list-style-type: none"> Qualität und Quantität der Beiträge Sprachniveau und die Verwendung von Fachvokabular Anwendung von Fachwissen Reflexions- und Kritikfähigkeit bzgl. historischer Fragestellungen Art und Weise der Gesprächsbeteiligung sowie deren Selbstständigkeit
Unterrichtsprodukte	Produkte, die als Ergebnisse von Einzel- und Partner-Arbeitsphasen und von Gruppenarbeiten im Unterricht erstellt werden
Referate	Bei der Bewertung von Referaten sind zu berücksichtigen <ul style="list-style-type: none"> die Erarbeitung und Entfaltung der Fragestellung die fachsprachliche Angemessenheit die Einbindung in den unterrichtlichen Kontext das Anschauungsmaterial und die Vortragsweise (bei schriftlicher Ausfertigung darüber hinaus) Qualität und Quantität der Darstellung Methodik (Struktur, Verwendung von Quellen und deren Nachweis)

² Ausnahme: Nachschreibklausuren. Hier wird die Note mit einem Kommentar begründet.

Tests	Schriftliche Übungen stellen punktuelle Überprüfungen des Lernstandes dar
-------	---