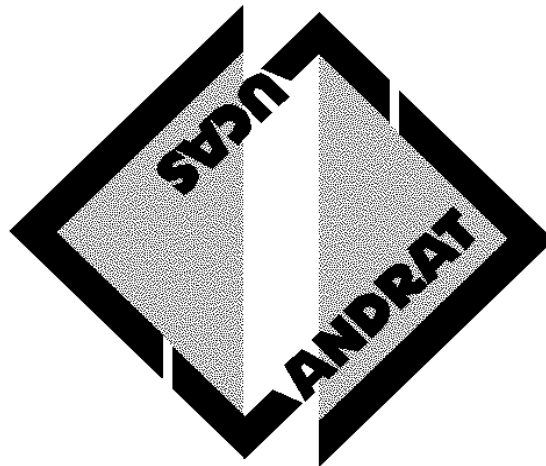


Landrat-Lucas-Gymnasium

Informationsschrift



Die Facharbeit in der Stufe Q1

Stand: Oktober 2019

Landrat-Lucas-Gymnasium
Peter-Neuenheuser-Str. 7-11, 51379 Leverkusen
Telefon: 02171 / 711-0

1. Zeit- und Arbeitsplan

ab sofort bis 31.10.2019	Die Fachlehrer/innen der schriftlichen Kurse informieren im Rahmen der normalen Unterrichtsstunden über die Facharbeiten (Zielsetzung, fachspezifische Besonderheiten) und stellen mögliche Themen (auch fächerübergreifende) vor.
	Die Themenfindung ist ein Prozess zwischen Schüler/innen und Lehrer/innen, bei dem die Schüler/innen ihre Interessen und Erwartungen formulieren. Da nicht gewährleistet werden kann, dass diese Facharbeit in dem gewählten Fach realisiert werden kann (s.u.), muss immer eine Alternative in einem anderen Fach angedacht werden.
bis 15.11.2019	Abgabe der Formblätter mit den Facharbeitsthemen: Ist ein Thema gefunden, wird dieses auf dem entsprechenden Formblatt festgehalten, von den betreuenden Lehrer/innen unterschrieben und von den Schüler/innen an die Tutor/innen gegeben. Spätere Änderungen müssen zwischen Schüler/in und Lehrer/in einvernehmlich erfolgen und unbedingt der Stufenleitung mitgeteilt werden. Auch Schüler/innen mit Projektkurs füllen dieses Formblatt aus und erklären damit verbindlich, ob sie die Facharbeit schreiben wollen!
bis 22.11.2019	Verteilung der Facharbeiten: Die Stufenleitung erhält sodann die Formblätter und ermittelt, ob einzelne Lehrer/innen mit zu vielen Facharbeiten belastet sind. In diesem Fall werden mit betroffenen Schüler/innen unter Einbezug der Lehrer/innen Gespräche bzgl. einer Alternative geführt.
November 2019	Beginn der konkreten Erarbeitungsphase: Recherche, Literaturbeschaffung und -lektüre müssen jetzt erfolgen. Die Schüler/innen legen die Gliederung ihrer Facharbeit vor. Die Fachlehrer/innen kommentieren diese und beraten bzgl. der konzeptionellen Vorarbeit, des Ordners und des Bearbeitens des Materials.
bis 15.01.2020	In der Schreibphase vereinbaren die Schüler/innen mit den betreuenden Lehrer/innen einen weiteren Beratungstermin. Zu diesem Beratungstermin wird ein erster Schreibauszug vorgelegt, der dem Hauptteil entnommen sein soll, nicht der Einleitung.
bis 27.02.2020	Spätester Abgabetermin der Facharbeit (in ausgedruckter Form und als digitales Dokument) ist Donnerstag, der 27.02.2020 um 14:00 Uhr in der Stufenleitung. Speichermedien (z.B. CD-ROM, USB-Stick, etc.) sind namentlich zu kennzeichnen und an der Arbeit zu befestigen. Ob eine Verlängerung, z.B. aus Krankheitsgründen, gewährt werden kann, muss mit der Stufenleitung besprochen werden. Eine ärztliche Bescheinigung – analog zum Verfahren bei Klausurversäumnis – muss vorgelegt werden.

2. Hinweise für die Erstellung der Facharbeit

- Facharbeiten dienen dazu, die Schüler/innen mit den Prinzipien und Formen selbstständigen, wissenschaftspropädeutischen Lernens vertraut zu machen. Die Facharbeit ist eine umfangreichere schriftliche Hausarbeit und selbstständig zu verfassen (vgl. auch APO-GOST § 14 Abs. 3 und die Kernlehrpläne aller Fächer). In der Facharbeit müssen alle drei Anforderungsbereiche erfüllt werden.
- Schüler/innen, die einen Projektkurs belegen, ist freigestellt, ob sie zusätzlich eine Facharbeit anfertigen wollen.

- Schüler/innen sollen die Möglichkeit haben, ihre Facharbeit im Unterricht vorzustellen, was dann Berücksichtigung bei der Note für die „sonstige Mitarbeit“ findet. Die betreuenden Lehrer/innen entscheiden über die Art und Weise, wie die Facharbeit in den Unterricht eingebracht wird.
- Das Fach Deutsch hat in der Stufe EF die Facharbeit methodisch vorbereitet. Dies erfolgte an Hand von: *Texte, Themen und Strukturen. Deutschbuch für die Oberstufe*, hrsg. von Heinrich Biermann und Bernd Schurf, Cornelsen Verlag, Berlin 1999, S. 135 – 142. Alle Schüler/innen der Stufe Q1 verfügen über dieses Buch. Zusätzlich haben die Deutschlehrer/innen der EF Arbeitstechniken zur Erstellung einer Facharbeit eingeübt. Ein Portfolio dazu ist auf der Homepage im Downloadbereich abrufbar..

Insbesondere sind folgende Techniken bekannt:

Formen der Informationsbeschaffung:

Aus Literaturstudien sind den Schüler/innen Möglichkeiten vertraut, sich in der Bibliothek Informationen aus Büchern, Lexika, CD-ROMs oder aus elektronischen Netzen zu beschaffen.

Bibliografieren:

Genauere Angaben hierzu finden sich im o.g. Deutschbuch.

Zitieren:

Die Schüler/innen verfügen über drei Möglichkeiten, um in ihrer Facharbeit Textstellen als Belege anzuführen:

- das umfangreiche Textzitat,
- die grammatisch korrekte Einbindung eines Teilzitats in eigene Sätze,
- die indirekte, meist stark zusammenfassende Wiedergabe des Gelesenen/Gehörten, in der Regel in der indirekten Rede mit Konjunktiv.

Dokumentieren:

Die Schüler/innen können das der Facharbeit zugrundeliegende Material im Anhang geordnet dokumentieren.

- **Arbeitsschritte**

1. Frage- und Problemstellung (mit Beratung) ausdifferenzieren
2. Recherchieren
3. Strukturieren, eine Gliederung entwerfen
4. Weiter recherchieren, Informationen zusammenstellen
5. Texteinleitung schreiben und ggf. zum Abschluss des Gesamtschreibvorgangs überarbeiten. Text für den Hauptteil gliedern, konzipieren, schreiben und überarbeiten, Schlussteil als Ergebniszusammenfassung schreiben
6. Dokumente in den Text eingliedern und/oder für den Anhang aufbereiten
7. Fertigstellung (vgl. Layout), Korrekturlesen

- **Vorgaben für das Layout**

- Umfang des Textteils (vgl. „3. Textteil“, unten): 8-12 Seiten
- Randabstände: links: 3,5 cm, rechts, oben und unten jeweils 2 cm
- Schrift: Times New Roman (12 Pkt) oder Arial (11 Pkt)
- Zeilenabstand: 1½ -zeilig
- Die Facharbeit wird mit einem Textverarbeitungsprogramm erstellt; zu diesem Zweck können auch die schulischen Rechner genutzt werden (Anmeldung bei Frau Kühler).

- **Die Arbeit besteht aus:**

1. Deckblatt: Thema, Name, Schul-, Kursbezeichnung, Kurslehrer/in und Schuljahresangabe
2. Inhaltsverzeichnis (Kapitel durchnummeriert, mit Seitenangaben)

3. Textteil mit:
 - Einleitung (als Entwicklung der Fragestellung)
 - Hauptteil (Untersuchung der Fragestellung, mit durchnummerierten Kapiteln, vgl. Inhaltsverzeichnis)
 - Schlussteil (Zusammenfassung der Ergebnisse; offene und neue Fragen, etc.)
4. Literaturverzeichnis
5. ggf. Anhang mit fachspezifischen Dokumentationen, angefertigten Gegenständen, Objekten auf Datenträgern, Ton- und Videoaufnahmen, Materialien, Tabellen, Grafiken, Karten etc.
6. Erklärung über die selbstständige Anfertigung der Arbeit bzw. des Teils der Gruppenarbeit:

Ich erkläre, dass ich die Facharbeit ohne fremde Hilfe angefertigt und nur die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen und Hilfsmittel benutzt habe. Mir ist bekannt, dass Verstöße gegen diese Regelung Auswirkungen auf die Benotung der Facharbeit haben. [Datum, Name, Unterschrift]

3. Bewertungskriterien

Jede Fachschaft beschließt einheitliche Bewertungskriterien. Diese werden den Schüler/innen von den betreuenden Lehrpersonen transparent gemacht. Dabei gilt immer:

Bewertungskategorie	Konkretisierung	Deutsch	fortgeführte Fremdsprachen	sonstige Fächer
1. Arbeitsprozess	Einhaltung von Terminen, Eigenständigkeit der Themenfindung, Kooperation und Erarbeitungsstand, der in Beratungsgesprächen erkennbar wird	25 %		
2. inhaltliche Leistung	thematische Eingrenzung und Durchdringung (Erkenntnisgewinn), Qualität der Quellen, Gliederung der Arbeit, fachspezifische Methoden	45 %	30%	55%
3. sprachliche Leistung	Sprachliche Korrektheit, Strukturierung, Fachsprache, angemessener und variabler Ausdruck	30 %	45% (Die Arbeit ist in der Fremdsprache zu verfassen.)	20%
4. Verstöße gegen Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens; Mängel der äußeren Form	z.B. Umgang mit Zitaten und Quellen, korrektes Inhalts- und Literaturverzeichnis etc. bzgl. der äußeren Form: Vgl. Layout-Vorgaben.	bis zu 3 Notenpunkte Abzug von der ermittelten Note		

Erfolgt die Abgabe der Arbeit aus von dem/der Schüler/in zu vertretenden Gründen verspätet, so wird diese grundsätzlich mit „ungenügend“ bewertet.

⇒ Diese Rahmenvorgaben zur Facharbeit Q1 in 2019/20 und das Formblatt stehen auch als pdf-Downloads auf der LLG-Homepage zur Verfügung unter: „Service → Download → Infoschriften → Sek II“.