

Das Methodencurriculum am Landrat-Lucas-Gymnasium

Mit Beginn des Schuljahres 2011/2012 am Landrat-Lucas-Gymnasium haben alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5 im Rahmen der pädagogischen Konzepte des Ganztages ein sogenanntes **Methodenportfolio** erhalten.

Dieses **Methodenportfolio** ist eine Sammlung von grundlegenden Arbeitstechniken (Methoden), die die Schülerinnen und Schüler brauchen, um Inhalte der Fächer aus allen Unterrichtszweigen zu erarbeiten und zu verstehen. Insofern ist es wichtiger Bestandteil der Lernkompetenz.

Das Methodenportfolio soll verstanden werden

als eine systematische Anbahnung von fächerübergreifenden Lernprozessen und -kompetenzen, die an Lerninhalte gekoppelt mit dem Ziel eingeübt werden,

Schülerinnen und Schüler zu einem hohen Grad an Selbstständigkeit zu führen;

die Selbststeuerung von Lernprozessen zu ermöglichen;

zu lebenslangem Lernen zu befähigen, indem grundlegende Erschließungs- und Arbeitstechniken in allen Fächern angewendet und geübt werden.

Grundlage dieses **Methodenportfolios** ist das **Methodencurriculum** des LLG, das in Zusammenarbeit mit den Fächern aus allen Unterrichtszweigen grundlegende Arbeitstechniken erarbeitet, zusammengestellt und in Form des **Methodenportfolios** für die Schülerinnen und Schüler aufbereitet hat. Es ist systematisch – sowohl in der zeitlichen Abfolge als auch im inhaltlichen Aufbau (vom Leichten zum Schweren, vom Einfachen zum Komplexen). Nach diesem Prinzip werden einzelne Bausteine in den folgenden Jahrgangsstufe 7 – Q1 miteinander verknüpft und vertieft.

Das Methodencurriculum

Arbeitstechnik Methode	Einführungsfach Jg.		Vertiefungsfach Jg.		Anwendungsfach
AI: Arbeitszeit und Lernplanung					
Lernen lernen	Klassenlehrerstunde		Alle Fächer	5.1	Alle Fächer
AII: Informationen beschaffen, verarbeiten und schriftliches					
Vokabeln lernen (Arbeit mit dem	Englisch	5.1	Französisch, Latein	6.1	Französisch, Latein

Arbeitstechnik Methode Wörterbuch)	Einführungsfach Jg.		Vertiefungsfach Jg.		Anwendungsfach
Informationen recherchieren und erfassen	Deutsch	5.1	Politik, Englisch	5.2	Erdkunde, Latein, Französisch
Informationen aus Sachtexten entnehmen	Deutsch	5.1	Biologie	5.1 6.1	Erdkunde, Biologie, Politik, Latein, Geschichte
Hörverstehen	Englisch	5.1	Französisch	6.1	
Eine Befragung durchführen - Statistiken und Diagramme erstellen	Mathematik	5.1	Geschichte	6.2	
Statistiken und Diagramme auswerten	Politik	5.2	Geschichte	6.1	Biologie
Daten und Darstellungen beschreiben und auswerten	Erdkunde (Klima- Säulen-, Balkendiagramm), Karten)	5.1	Mathematik (Balken-/ Säulendiagramm) Kreisdiagramm	5.1 6.2	Deutsch, Mathematik, Geschichte (6.1)
Eine Bildreihe verstehen und auswerten	Sport	5.1			
Mind-map erstellen	Deutsch	5.1	Englisch (Brainstorming)		Chemie (Konzeptmap) Politik, Geschichte, Mathematik
Präsentationsplakate erstellen	Biologie	5.1	Deutsch Projekt: Referat	6.1	Englisch, Geschichte, Musik, Mathematik
Experimentieren und Protokollieren	Biologie	5.1	Physik	6.1	Biologie
Texte schreiben (Verfassen eines frageleiteten Briefes)	Deutsch	5.1	Deutsch (Projekt: Referat, s.o)	6.1	
BI: Mündliches Präsentieren					
Vorträge halten	Englisch		Deutsch	6.2	Latein
BII: Kommunizieren und Argumentieren					
Kommunizieren	Klassenlehrerstunde (Im Team)	5.1	Alle Fächer	5.1	Alle Fächer

Arbeitstechnik Methode	Einführungsfach Jg.	Vertiefungsfach Jg.	Anwendungsfach
Sachgerecht und zielgerichtet informieren	arbeiten)[Deutsch 5.1	Biologie 5.1	
Projekt: Referat halten und dokumentieren	6.2		

Koordination: Doris Lungstraß, Anne Pelizäus