



## Ergebnisprotokoll der 4. Sitzung der Schulentwicklungsgruppe im Schuljahr 2021-2022

**Datum:** 12.01.2023, 16:00 - 17:15 Uhr  
**Ort:** E120  
**Anwesende:** Anna-Maria Bader, Fr. Grube, Hr. Hillesheim, Emir Kamar, Hr. Kentgens, Fr. Koplin-Drach, Hr. Nettesheim, Fr. Pflieger, Hr. Schulte, Fr. Weiss  
**Tagesordnung:** s. Anhang  
**Protokoll:** L. Hillesheim

### **TOP 1: Formales**

Das Protokoll der vorherigen Sitzung und die heutige Tagesordnung werden ohne Veränderungen einstimmig angenommen.

### **TOP 2: Beratung, Planung und Beschluss**

#### **2.1 BNE am LLG – Bericht und weitere Planungen (auch im Hinblick auf das SEG-Forum im Februar)**

Herr Nettesheim berichtet im Namen von Frau Mahlke und Herrn Büsch, dass das Ziel ist, BNE systematisch im Fachunterricht, im außerunterrichtlichen schulischen Alltag und der Schulentwicklung (Leitbild und Schulprogramm) zu implementieren.

Vorschlag ist ein ergebnisoffenes Treffen z. B. in Form der „Barcamp-Methode“, bei welchem die Teilnehmer:innen die Themen selbst formulieren und in Kleingruppen diskutieren.

Frau Koplin-Drach merkt an, dass die Probleme erst gesichtet werden müssen und im Folgenden Schritt für Schritt gemeinsam nach Lösungsansätzen gesucht werden muss z. B. gemäß der „Design-Thinking-Methode“, damit sich nicht in Detailfragen verloren wird. Wichtig ist, für alle Beteiligten von Beginn an Transparenz schaffen.

Es soll ein offen formulierter Prozess angeregt werden, welcher von Experten (MLK, BSCH) begleitet wird.

Ziele für das (nun auf den 23.03.2023 ab 15:30 Uhr verlegte) offene SEG-Forum der gesamten Schulgemeinde sind:

- Erfassung von Erwartungen
- Schaffen von Problembewusstsein
- Schaffen eines Verständnisses von Nachhaltigkeit im weiten Sinn von BNE
- Klärung der Grundfrage, in welchem Maße Nachhaltigkeit am LLG eine Rolle spielen kann bzw. soll
- Erfassung von Interessenten für einen Arbeitskreis, welcher sich mit den nächsten Schritten von BNE am LLG befassen wird

Werbung für das SEG-Forum wird über die verschiedenen Kanäle mit einem Flyer (s. Anhang) gemacht werden.



## **2.2 Selbstgesteuertes Lernen am LLG – Bericht AK und weitere Planung des Prozesses**

Auf der vergangenen Sitzung des Arbeitskreises wurde vom Besuch der Alemannenschule (<https://www.alemannenschule-wutoeschingen.de/>) als Beispiel für vollständig individualisiertes und selbstgesteuertes Lernen berichtet (Fr. Koplín-Drach). Das Arbeitsmaterial der Alemannenschule steht zur Verfügung und wird bis zur nächsten Sitzung des Arbeitskreises (24.01.2023, 14:30 Uhr) gesichtet. Es wurde zuletzt betont, dass der Arbeitskreis ergebnisoffen arbeitet und sich für ein eventuelles Pilotprojekt Zeit genommen wird (frühestens im Schuljahr 2024/2025). Da selbstgesteuertes Lernen sehr vom fachbezogenen Material abhängt sollen die Fachschaften möglichst früh eingebunden werden, sodass die exemplarischen Materialien auch den Fachschaften zur Einsicht zukommen sollen.

Die Eltern- und Schülervertreter merken an, dass das Konzept des selbstgesteuerten Lernens insbesondere für leistungsschwächere Schüler:innen und bei anspruchsvolleren Inhalten Schwächen aufzeigen könnte.

Um diesem vorzubeugen gibt es an Beispielschulen offene Zeitkonzepte, stark differenzierendes Material und fachliche Begleitung (PFL).

Zu einem geeigneten Zeitpunkt soll die Information über den Stand der Vorüberlegungen in die betreffenden Schulgremien getragen und evaluiert werden.

## **2.3 Berichte und Beratung über sonstige Entwicklungsvorhaben**

Die zum Schuljahr geänderte Handyregelung soll zeitnah evaluiert werden.

Die angestrebte Vereinheitlichung der digitalen Systeme obliegt anderer Instanzen/Experten (insbesondere bezüglich administrativer Rechte), sodass dies auf einen späteren Zeitpunkt verschoben werden muss.

Die Arbeit am Akzelerationsmodell ist auf Grund des abgelehnten Entwurfs vorerst ausgesetzt.

Im Bereich der Förderung des sozialen Lernens (Projekt „gemeinsam Klasse“, Streitschlichter etc.) soll hinsichtlich eines gemeinschaftlichen Leitbildes und einer stärkeren gemeinschaftlichen Identifikation zusammengefasst werden.

## **3. Verschiedenes**

Sowohl die Nutzung von Moodle als unterrichtsbegleitende Lernplattform, als auch die Fähigkeiten der jüngeren Schüler:innen in der Nutzung der digitalen Möglichkeiten (Moodle, Teams) sollen evaluiert werden. Ggf. soll ein Trainingstag für die Jahrgangsstufen 5 und 6 eingerichtet werden, an dem sie dies einüben.

Die SEG trifft sich im Anschluss an die Sitzung für ein Gruppenfoto, um sich der Schulgemeinde vorzustellen.

Die folgende 5. Sitzung der SEG wird für Mittwoch, den 08.03.2023 geplant.

Anhang: Tagesordnung der 4. Sitzung der SEG



## LANDRAT-LUCAS-GYMNASIUM LEVERKUSEN

### 4. Sitzung der Schulentwicklungsgruppe 22/23

Lev., den  
04.01.2023

Liebe Mitglieder der Schulentwicklungsgruppe und Gäste,

hiermit lade ich herzlich zur vierten Sitzung im Schuljahr 22/23 am

**Donnerstag, den 12.01.2023** von **16:00 Uhr bis ca. 17:30 Uhr** in **Raum E120** ein.

Vorgesehene Tagesordnung:

<b>1. Formales</b>	<b>16:00– 16:05</b>
1.1 Begrüßung und Feststellung der Anwesenheit	NET
1.2 Genehmigung Protokoll	allg. Aussprache
1.3 Benennung des Protokollführers / der Protokollführerin	allg. Aussprache
1.4 Beschlussfassung zur TO	allg. Aussprache
<b>2. Beratung, Planung und Beschluss</b>	<b>16:05 – 17:20</b>
2.1 BNE am LLG – Bericht und weitere Planungen (auch im Hinblick auf das SEG-Forum im Februar)	NET, allg. Aussprache
2.2 Selbstgesteuertes Lernen am LLG – Bericht AK und weitere Planung des Prozesses	NET, allg. Aussprache
2.3 Berichte und Beratung über sonstige Entwicklungsvorhaben	NET, allg. Aussprache
<b>3. Verschiedenes</b>	<b>17:20 – 17:30</b>

Mit freundlichen Grüßen

Gez. Stefan Nettesheim