

Stoffverteilungsplan für

a_tope.com
Nueva edición

Ausgehend von ca. 40 Unterrichtswochen

Schülerbuch	978-3-06-021329-0	Schülerbuch Lehrerfassung (als E-Book)	978-3-06-121024-3
Arbeitsheft mit Audios online (Allgemeinbildende Schulen)	978-3-06-021330-6	Handreichungen für den Unterricht	978-3-06-021332-0
Arbeitsheft mit Audios online (Berufsbildende Schulen)	978-3-06-021331-3	Arbeitsheft mit Interaktiven Übungen Allgemeinbildende Schulen	978-3-06-120806-6
Grammatikheft zum Nachschlagen und Üben mit Lösungen und Audios online	978-3-06-120802-8	Lehrerfassung mit Audio-CD und Audios online	
Vokabeltaschenbuch	978-3-06-120295-8	Arbeitsheft mit interaktiven Übungen Berufsbildende Schulen	978-3-06-120810-3
Audio-CD	978-3-06-021463-1	Lehrerfassung mit Audio-CD und Audios online	
Video-DVD	978-3-06-021332-0	Vorschläge für Leistungsmessungen	978-3-06-120803-5
		Begleitmaterial auf USB-Stick inkl. E-Book als Zugabe und Unterrichtsmanager auf scook.de	978-3-06-121922-2 978-3-06-121891-1

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><i>¡Hablamos Español!</i> 1 Woche</p>	<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Namen und Herkunft angeben - angeben, welche Sprache/n man spricht <p>Dafür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Me llamo [...] - Soy de [...] - Hablo [...] y también un poco de [...] - Besonderheiten des spanischen Alphabets und der Interpunktion 	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assoziationen und Vorwissen zur spanischsprachigen Welt <p>Interkulturelles Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die spanischsprachigen Länder
	<p><i>Unidad 1: ¡Hola!</i> 5 Wochen</p>	<p><i>¡Vamos!</i></p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jemanden vorstellen - sich begrüßen und verabschieden - fragen und sagen, wie es jemandem geht <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der unbestimmte Artikel - Aussprache: r/rr, l/ll, n/ñ <p>A: ¿Estudias o trabajas?</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etwas über sich erzählen <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Subjektpronomen - die Verben auf -ar - das Verb ser - die Verneinung no 	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Interkulturelles Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsrituale und Begrüßungsformen im Laufe des Tages - duzen oder siezen? - Anredeformen - usted, ustedes - regionale Aussprachevarianten des Spanischen c/z

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<p>B: ¿Preparamos el examen? Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen stellen <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbena uf -er und -ir - der bestimmte Artikel - Substantive (Singular und Plural) - Aussprache: , y <p>C: ¿Cuál es tu número de teléfono? Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Telefonnummer angeben - buchstabieren <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 100 - das Alphabet - Subjektpronomen (Gebrauch) - Aussprache: g/j, c/z <p>Lernaufgabe (Punto final):</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine spanische Austauschschülerin vorstellen (Dialog) 	
	<p>Unidad 2: Mi gente y mi barrio 5 Wochen</p>	<p>¡Vamos! Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alter, Adresse und E-Mail angeben - Familienmitglieder benennen - Themenwortschatz: Familie 	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Blogbeitrag schreiben - Wörter erschließen - eine E-Mail schreiben

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 100 - Aussprache ei/ie/ue, qu, ch, d, b, v <p>A: Fotos de mi familia</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charaktereigenschaften beschreiben <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppenverben (e/ie) - das Verb tener - ser + Adjektiv 	<p>Interkulturelles Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El mundo del español: Klingelschilder in Spanien
Herbstferien (Bitte Termine eintragen)			
		<p>B: Vista Alegre, mi barrio</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angeben, wo sich etwas befindet - den eigenen Wohnort beschreiben - Themenwortschatz: Stadtviertel/Dorf <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Verben estar, hay - die Kontraktion del - Possesivbegleiter - die Begleiter mucho/-a, poco/-a - Adjektive (Stellung) - Aussprache: y, h m <p>C: ¿Adónde vamos?</p>	

Cornelsen

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - sagen, was man am Wohnort unternehmen kann - sagen, wie oft man etwas macht Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Gruppenverben (o/ue) - die Kontraktion al - Aussprache d, v, b Lernaufgabe (Punto final): <ul style="list-style-type: none"> - die Familie und den eigenen Wohnort beschreiben (E-Mail) 	
	Evaluación 1	Aufgaben zu Grammatik Wortschatz und Kompetenzen der U1 und U2	
	Panorama 1	El español en el mundo (Sachtext)	Interkulturelles Lernen: <ul style="list-style-type: none"> - Persönlichkeiten aus Spanien und Lateinamerika
	Unidad 3: ¡Me gusta! 5 Wochen	¡Vamos! Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Freizeitaktivitäten Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - gustar + infinitiv - también, tampoco - Themenwortschatz: Freizeitbeschäftigung A: ¿Qué estáis haciendo? Lernziele:	

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<ul style="list-style-type: none"> - angeben, was jemand gerade macht - sagen, wie man sich fühlt <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estar + gerundio - die indirekten Objektpronomen - estar + Adjektiv <p>B: Ropa para una entrevista</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kleidung und Farben - etwas einkaufen <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gustar + Substantiv - Demonstrativbegleiter und -pronomen (este, ese) - Themenwortschatz: Kleidung und Farben 	
Weihnachtsferien (bitte Termine eintragen)			
		<p>C: ¡Así soy yo!</p> <p>Lernziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Aussehen von Personen beschreiben <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Relativpronomen que - Themenwortschatz: Aussehen - das direkte Objekt bei Personen (a) 	

Cornelsen

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		Lernaufgabe (Punto final): <ul style="list-style-type: none"> - für einen spanischen Tandempartner ein Portrait von sich selbst oder jemand anders entwerfen (Aussehen, Vorlieben, Abneigungen) 	
	Unidad 4: El día a día 5 Wochen	¡Vamos! Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeit und Datum erfragen und angeben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz: Uhrzeiten und Monate A: El instituto Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Schule, Stundenplan, Fächer, Noten - jemanden zu etwas auffordern Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - der Begleiter todo/-a - der bejahte Imperativ - indirektes Objekt im Imperativ (Stellung) - Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer b: ¿Quedamos? Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Vorschläge machen und darauf reagieren - sich verabreden Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:	Methoden: <ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung - eine Chatnachricht schreiben - die fremde Welt mit der eigenen vergleichen Interkulturelles Lernen: <ul style="list-style-type: none"> - La siesta - das spanische Notensystem - El mundo del español: Spanisches Zeugnis

Cornelsen

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<ul style="list-style-type: none"> - ir a + infinitiv - das Verb venir, saber / poder <p>Texto C: Cintia, una chica de Perú</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedergeben, was jemand anders sagt - Tagesablauf beschreiben <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Verb decir - indirekte Rede und Frage ohne Zeitverschiebung - die reflexiven Verben - antes de / después de + infinitiv <p>Lernaufgabe (Punto final):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Zeitplan mit Aktivitäten für AustauschschülerInnen erstellen (Präsentation) 	
	Evaluación 2	Aufgaben zu Grammatik, Wortschatz und Kompetenzen der Unidades 2 und 3	
	Panorama 2	Feste und Tradition in Spanien und Lateinamerika (Kalender)	Interkulturelles Lernen: <ul style="list-style-type: none"> - Feste und Tradition in Spanien und Lateinamerika (Kalender)
Osterferien (Termine bitte eintragen)			

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p>Unidad 5: En Madrid 5 Wochen</p>	<p>¡Vamos! Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empfehlungen geben <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der reale Bedingungssatz der Gegenwart - Themenwortschatz: Sehenswürdigkeiten <p>A: Buscar piso en Madrid Lernziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Wohnung, ein Zimmer beschreiben - etwas vergleichen <p>B: ¿Cómo llegar a la oficina? Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - telefonieren - den Weg beschreiben <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die direkten Objektpronomen - Ordnungszahlen bis 10 <p>C: Mis sitios favoritos: Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten hervorheben - in einem Café bestellen <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Superlativ 	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen <p>Interkulturelles Lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten in Madrid - spanische Wohnungsanzeigen

Cornelsen

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		- Mengenangaben	
	Unidad 6: ¡Bienvenidos a Perú! 5 Wochen	¡Vamos! Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - historische Ereignisse berichten Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - das pretérito Indefinido - desde, hace, hasta - Jahreszahlen A: Un viaje por Perú Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse berichten Dazu erwerben Sus folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - das pretérito indefinido (regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben I) 	Methoden: <ul style="list-style-type: none"> - Wörter umschreiben Interkulturelles Lernen: <ul style="list-style-type: none"> - Región Andina - Geschichte, Sehenswürdigkeiten und peruanische Persönlichkeiten - Peruanisches Spanisch - El mundo del español: Infotafel, Werbeanzeige
		B: Un lago, dos países, otro mundo Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - etwas umschreiben Dazu erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - das pretérito indefinito (unregelmäßige Verben II) - die Konjunktion mit cuando, como - Verben mit orthographischen Besonderheiten Lernaufgabe (Punto final):	

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<ul style="list-style-type: none"> - eine Region und ein Land in Lateinamerika vorstellen (Zeitachse) 	
Osterferien (bitte Termine eintragen)			
	Evaluación 3	Aufgaben zu Grammatik, Wortschatz und Kompetenzen zu den Unidades 5 und 6	
	Panorama 3	Mala conexión, Yvonne Miller (Kurzgeschichte) Yo soy así, Gloria Fuertes (Gedicht) Cuando me siento bien, Efecto Pasillo (Lied)	
	Unidad 7: ¿A qué te quieres dedicar? 5 Wochen	¡Vamos! Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - Berufswünsche Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - me gustaría - Themenwortschatz: Berufe A: ¿Qué quieres hacer después de la ESO? Lernziele: <ul style="list-style-type: none"> - die eigenen Fähigkeiten beschreiben Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - unpersönliche Konstruktionen (se, uno) - conmigo / contigo 	Methoden: <ul style="list-style-type: none"> - Ein Interview schreiben - das zweisprachige Wörterbuch nutzen - eine Bewerbung schreiben Interkulturelles Lernen: <ul style="list-style-type: none"> - Berufsausbildung (Vergleich Spanien und Deutschland) - der Berufsalltag in Spanien und Deutschland - El mundo del español: Stellenanzeigen -

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<ul style="list-style-type: none"> - verkürzte Adjektive (buen, gran, mal) <p>B: La vida laboral en España y Alemania</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Bewerbung schreiben <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ni...ni - Themenwortschatz; Arbeit und Bewerbung <p>Lernaufgabe (Punto final):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten (Dialog) 	
	<p>Unidad 8: Andalucía</p> <p>5 Wochen</p>	<p>¡Vamos!</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Region beschreiben <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz Landschaft <p>A: El turismo antes y hoy</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben, wie etwas früher war - ein Bild beschreiben - eine Meinung äußern 	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Stellungnahme schreiben - Fehler selbst korrigieren - ein Bild beschreiben <p>Interkulturelles Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - El mundo del español: Leserbrief

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das pretérito imperfecto <p>B: Una semana en Andalucía</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - von Ereignissen aus der Vergangenheit sprechen - Wetter <p>Dazu erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pretérito indefinido und pretérito imperfecto (Gebrauch) - Themenwortschatz: Wetter <p>Lernaufgabe (Punto final):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Region anhand von Fotos vorstellen (gallery walk) 	
Sommerferien (bitte Termine eintragen)			
	Evaluación 4	Aufgaben zu Grammatik, Wortschatz und Kompetenzen zu den Unidades 7 und 8	
	Panorama 4	Comunidades Autónomas und Regionalsprachen in Spanien (Sachtext)	
	Módulo "Vivir la diversidad"	Lernziele:	

Cornelsen

KW/Datum (bitte eintragen)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<ul style="list-style-type: none"> - Wünsche, Bedürfnisse, Meinungen ausdrücken <p>Dafür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der subjuntivo - der verneinte Imperativ 	
	<i>Módulo "10 razones para el Comercio justo" (Kampagne)</i>	<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ratschläge und Empfehlungen geben <p>Dafür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das condicional 	
	<i>Módulo "Una decisión importante" (literarischer Text)</i>	<p>Lernziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hypothesen aufstellen <p>Dafür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das futuro 	
	<i>Módulo "¿Te comunicas?" (Comic)</i>	<p>Lernziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über eigene Erfahrungen sprechen - Regeln für den Umgang mit Medien formulieren 	