

Q1 LK (f)	
<p><i>Unterrichtsvorhaben 1:</i></p> <p>Andalucía y sus riquezas</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben 2:</i></p> <p>La pobreza infantil en los países latinoamericanos</p>
<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <p>--Historische und kulturelle Entwicklungen Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt</p> <p>-Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven</p> <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017)</i> -freies Unterrichtsvorhaben unter Berührung des Themas Andalucía, cultura y turismo</p>	<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i></p> <p>-Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen: Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt</p> <p>-Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen: -Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas</p> <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017)</i> - El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</p>
<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i></p> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De las tres culturas al flamenco: sol y sombra de la cultura andaluza - Tourismus als Wirtschaftsfaktor und Landschaftsgestalter <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Schreiben:</u> Tagebucheintrag, Blogbeitrag erstellen - <u>Hörsehverstehen:</u> Hauptaussagen und Einzelinformationen verstehen - <u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel</u> - Expresiones útiles: Grafiken - Elemente der Werbesprache <p><u>Text- und Medienkompetenz</u></p> <p>-Sachtexte und Internetartikel erschließen -Grafiken, Diagramme und Karten beschreiben und deuten Werbevideos verstehen und bewerten</p>	<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i></p> <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Niños de la calle y niños en la calle: Kinderarmut und Kinderarbeit -Auswege aus der Kinderarmut: die Arbeit von Hilfsorganisationen (z.B. CASA ALIANZA) -Kriminalität (z.B. los mareros, los sicarios) <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz</u></p> <p><u>-Schreiben:</u> auf der Basis von Textbefunden eine Analyse erstellen, einen kreativen Text erstellen</p> <p><u>- Sprachmittlung:</u> Inhalte bündeln und darstellen</p> <p><u>-Verfügbarkeit über sprachliche Mittel</u> <i>perifrasis verbales,</i>, Satzverkürzungen</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz</u> -Testimonios erschließen und einordnen</p>
<p><i>Leistungsmessung:</i></p> <p>-Klausur :</p> <p>Teil A: Schreiben</p> <p>Teil B: Hörsehverstehen + Lesen</p>	<p><i>Leistungsmessung:</i></p> <p>-Klausur :</p> <p>-Teil A: Schreiben</p> <p>-Teil B: Sprachmittlung + Lesen</p>

Q1 LK (f)

<p><i>Unterrichtsvorhaben 3:</i> España y los años duros – Vivir con la memoria</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben 4:</i> Migrantes –un fenómeno global</p>
<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> -Historische und kulturelle Entwicklungen Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit, Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt</p> <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> -La herencia de la Guerra Civil y del franquismo</p>	<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> - Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt</p> <p>- Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven</p> <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017)</i> - España, país de inmigración y emigración</p>
<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> -Bürgerkrieg und Francodiktatur als Ursache für die Spaltung der spanischen Gesellschaft - <i>La ley de la memoria histórica</i> –Versuch einer Versöhnung</p> <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</u> - <u>Sprechen:</u> Ergebnisse flüssig darbieten, Standpunkte darstellen und abwägen - <u>Sprachmittlung:</u> interkulturelle Unterschiede benennen und erklären</p> <p><u>-Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Wortschatz: Drama, Repaso, <i>la voz pasiva</i></p> <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u> -Bilder und Plakate beschreiben und deuten - Ein Kurzdrama szenisch interpretieren (z.B. <i>Las trece rosas</i>) - Gedichte analysieren</p>	<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> - Emigration junger Spanier nach Deutschland – Ursachen und Motive - Europa und die Wirtschaftskrise in Spanien - Einwanderer in Spanien: Perspektiven des Zusammenlebens</p> <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen</u> -<u>Schreiben:</u> formelle Briefe verfassen, einen Leserbrief / eine e-mail schreiben -<u>Sprechen:</u> Kurzvorträge halten, eine Rolle einnehmen, argumentieren und überzeugen</p> <p><u>-Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u> <i>Expresiones útiles:</i> formale Briefe, Bewerbungen, locuciones fijas</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u> -Sachtexte und Statistiken erschließen -Stellenanzeigen, Exposés und Werbetexte verstehe und interpretieren</p>
<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Sprachmittlung + Lesen</p>	<p><i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Mündliche Prüfung</p>

Q2 LK (f)	
<p><i>Unterrichtsvorhaben 5:</i> La convivencia bajo Franco</p>	<p><i>Unterrichtsvorhaben 6:</i> Las lenguas y los españoles</p>
<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> - Historische und kulturelle Entwicklungen Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt</p> <p>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017) La herencia de la Guerra Civil y del franquismo</p>	<p><i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> - Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen: Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Regionalsprachen in Spanien</p> <p>- Historische und kulturelle Entwicklungen Nationale Identität , Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt</p> <p><i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> -España, país de inmigración y emigración</p>
<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> - Alltagsleben unter der Francodiktatur im Spiegel der Literatur</p> <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</u> -<u>Lesen:</u> Strategien des extensiven Lesens -<u>Hören:</u> die Lektüre eines Romans durch ein Hörbuch erweitern -<u>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</u> -Wortschatz : literarische Analysen <i>perífrasis verbales</i></p> <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u> - Einen Roman lesen und hören; inhaltliche Schwerpunkte erarbeiten (z.B.: Personenkonstellation, Erzähltechnik)</p>	<p><i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> - Sprache als Ausdruck historisch gewachsener nationaler Identität - Mehrsprachigkeit in Spanien - Umgang mit Minderheitensprachen im spanischen und im europäischen Kontext</p> <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</u> -<u>Schreiben:</u> Texte strukturieren, einen Artikel verfassen -<u>Verfügbarkeit über sprachliche Mittel:</u> Wortschatz: Karikaturen</p> <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u> -Karikaturen deuten - Essays oder Kommentare untersuchen</p>
<p>Leistungsmessung: Klausur: Teil A : Schreiben Teil B: Hörverstehen + Lesen</p>	<p>Leistungsmessung: Klausur: Lesen + Schreiben („alte Klausur“)</p>